

Zadanie do realizacji w roku szkolnym 2020/2021.

„Mały przyrodnik.”

Cel główny :Przybliżenie dziecku świata przyrody poprzez obserwację i badanie środowiska, kształtowanie postawy szacunku do świata przyrody, uświadomienie konieczności dbania o zwierzęta i rośliny.

Cele szczegółowe:

1. Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony
2. Empiryczne poznawanie świata, jako elementu kształtowania świadomego i przyjaznego odnoszenia się dzieci do natury oraz rozumienie jego wpływu na nasze zdrowie.
3. Kształtowanie u dzieci w wieku przedszkolnym świadomej i czynnej postawy w dążeniu do odkrywania i przeżywania nowo poznanych treści.

Lp.	Formy i sposoby realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Ułożenie wspólnie z dziećmi w grupach kodeksu „Przyjaciel Przyrody”	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
2.	Wzbogacenie kącików przyrodniczych o różne okazy związane z czterema porami roku.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
3.	Wykorzystywanie utworów muzycznych np.„Cztery Pory Roku” do inspiracji plastycznych i ruchowych	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
4.	Stworzenie okazji do porządkowania, klasyfikowania, liczenia, dodawania odejmowania za pomocą	Cały rok	Wszystkie nauczycielki

	materiału przyrodniczego.		
5.	Gromadzenie różnorodnych materiałów z tworzywa przyrodniczego w celu wykorzystania ich do zajęć konstrukcyjnych, badawczych i plastycznych wg inwencji nauczyciela i dzieci	Według potrzeb	Nauczycielki Grup I ,II,III,IV
6.	Udział dzieci w pracach przy uprawie kwiatów w ogrodzie na skalniakach.	Według potrzeb	Nauczycielki grup III i IV
7.	Wyrobienie pozytywnego stosunku do roślin i zwierząt poprzez pogadanki ,podawanie przykładów właściwych zachowań korzystając z literatury dziecięcej.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
8.	Badanie tajemnic powietrza , opadów i innych zjawisk atmosferycznych.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
9.	Wykorzystywanie utworów muzycznych np. „Cztery pory roku” do inspiracji plastycznych i ruchowych.	Według potrzeb	Nauczycielki grup I,II,III, i IV
10.	Prowadzenie akcji dokarmiania ptaków – zbieranie owoców, nasion, wystawianie karmników i systematyczne dokarmianie.	Styczeń/Luty	Nauczycielki grup
11.	Udział w programie „Czyste powietrze wokół nas” uczestniczenie w konkursie plastycznym i przeglądzie teatralnym.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	Systematyczne wdrażanie dzieci		

12.	do racjonalnego i oszczędnego korzystania z wody i prądu -kształtowanie postaw proekologicznych.	Według potrzeb	Wszystkie nauczycielki
13.	Założenie w Sali kąceków z nowalijkami obserwacja i pielęgnacja;	Marzec	Wszystkie nauczycielki
14.	Uświadomienie dzieciom rozpoznawania istoty zjawisk atmosferycznych i unikanie zagrożeń z nim związanych.	Według potrzeb	Wszystkie nauczycielki
15.	Zorganizowanie przedszkolnego konkursu fotograficznego na temat: „Moje dziecko w ciekawej scenerii przyrodniczej”.	Październik-Maj	Nauczycielki w grupach
16.	Grupowe turnieje wiedzy ekologicznej pt. „Mały ekolog”	Kwiecień	Wszystkie nauczycielki
17.	„Zielone powitanie wiosny w grupach ”	Marzec	Wszystkie nauczycielki
18.	Systematyczne wychodzenie na świeże powietrze, wietrzenie Sali, zabawy i ćwiczenia gimnastyczne w ogrodzie przedszkolnym.	Według potrzeb	Wszystkie nauczycielki